

中心开展首次“田野调查系列课程”教学活动

区域是一个综合体，作为田野调查对象和研究对象的村庄、碑刻、文书等无不如此。要认识这些对象，甚至是整体中的局部或专题，只有将其放入整体当中才能得其全貌。为了使中心学生具备较为全面的知识体系，进而增强田野调查和文献分析能力，本学期伊始，在郝平教授、孟伟教授的大力推动和积极支持下，中心各位老师分别从各自专长领域出发开设相关课程导论，进行跨学科的综合素养培训和技能训练。

第一门田野调查系列课程由中心杨波老师讲授。9月15日，杨波老师在历史文化学院主楼三层会议室开始了《宗教学导论》的第一场报告，报告由周亚老师主持，中心全体师生参加了此次学习。

杨波老师首先简单交代了宗教学导论的课程安排，随后对宗教学的研究对象、诞生与发展作了基本概述，并着重介绍了宗教人类学、宗教社会学、宗教心理学等重要分支学科。他通过对泰勒、弗雷泽、马林诺夫斯基、涂尔干、韦伯、詹姆士以及弗洛伊德等重要学者的观点勾勒出宗教学基本的发展脉络，详细讲述了“宗教市场论”、“宗教对话论”、“宗教学与社会经济史研究之关系”、“宗教与巫术”等宗教学的重点问题。在最后的总结中，杨波老师称研究中国历史，要把握住四点：一是在史学研究中淡化理论观点是非对错的观念，不需要站队；二是理论是史学之工具，拓展史料是其根本，坚持“史料—理论—史料”的路线；三是史学研究可兼采各家理论，重在拓展史料；四是重视关联性和整体性，而不拘泥于具体问题。此外他还推荐了该领域的相关参考书目。

杨波老师对宗教学导论的讲授知识点丰富而调理，使在座师生在史学之外对与本专业密切相关的宗教学有了基本的把握，在历史学基础上提供了综合的视野，充分发挥了学科交叉的优势，大家无论是知识点的积累、思路的拓展，还是方法论的把握等方面都受益颇深。

下午2:30，杨波老师对word文档的操作进行现场教学，在常用的快捷方式、文档的合并与拆分、文档结构制作、文本格式修改、长文档的浏览等方面进行系统教授，并且回应了同学们平时所遇到的个性化问题，对提高文档编辑效率和规范性等方面很有帮助。

2017级硕士生 张艳鑫

